

Рассмотрен на заседании
педагогического
совета от 31.03.2026 № 6
Утвержден приказом от 31.03.2026
№ 55-О

Директор МБОУ «Школа №38»
Э.В. Сафиуллина



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №38» Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025г.**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Сафиуллина Эльвира Варисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420103, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, дом 55, корпус а
Телефон, факс	8(843)521-59-40
Адрес электронной почты	Sch38kazan@mail.ru , S38.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1973
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 Л 01 №0003727 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 П 01 №0005720
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000447 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000547

МБОУ «Школа №38» (далее Школа) расположена в спальном районе г. Казани. Здание и школьная территория соответствуют Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям техники безопасности.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Школа ведет работу по здоровому образу жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, каждый учебный кабинет оснащён интерактивным оборудованием, достаточным для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса. Школа предоставляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает программу развития Школы;- принимает годовой план работы и учебный план Школы;- разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы;- разрабатывает и принимает локальные акты Школы;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по

Наименование органа	Функции
	адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию школы; - принимать участие в обсуждении проведения творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе 25 классов, вторую смену обучается 3в класс в связи с нехваткой учителей. В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах шестидневная учебная неделя. Язык обучения русский.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов составлен для обучающихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах -34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен для обучающихся, получающих основное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании договора сетевого взаимодействия, часы технологии (мальчишки) проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново- Савиновского района г.Казани.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком. Предметы из части, формируемой

участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен для обучающихся, получающих среднее общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СОО. Продолжительность учебного года в 10,11 классах - 34 учебные недели в год.

Максимально допустимая нагрузка в 10, 11 классах – 37 часов. В 10А, 11А классах - универсальный профиль. В 10-м классе обществознание, физика изучаются на углублённом уровне. В 11-м классе на углубленном уровне изучаются обществознание и биология.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Воспитательная работа

Школьный педагогический коллектив успешно претворял в жизнь намеченные цели и решал поставленные задачи. Воспитание рассматривалось как целенаправленное развитие личности, интегрированное в учебный процесс и внеурочную деятельность. Особое внимание уделялось созданию стимулирующей среды, способствующей духовному и эстетическому росту каждого ученика.

Эти цели достигались благодаря:

- Реализации государственных и республиканских программ патриотического воспитания.
- Проведению профилактических мероприятий с родителями по вопросам употребления психоактивных веществ и разъяснению их ответственности за поступки детей.
- Активному вовлечению учащихся в кружки, секции и творческие объединения.
- Формированию среды, где дети могли пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.
- Осознанию педагогами приоритета ученика и выпускника как главного показателя эффективности воспитания.
- Сотрудничеству с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями.
- Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому

воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся занимались в кружках по интересам на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города: ЦВР Ново-Савиновского района, ЦДТ «Простор», ЦДТ Ново-Савиновского района, «Авиатор», «Динамо», в спортивных комплексах «Триумф», «Рубин», «Ватан», «Искандер», «Цудзуки», в детских художественной школе №2 на базе школы и др. музыкальных школах, в музыкальной школе №15 на базе школы, и др музыкальных школах района и города, посещали предметные курсы на базе других организаций. Из общего числа учащихся 82 % посещают внешкольные объединения по интересам.

Педагогический коллектив школы, классные руководители работают над созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Школа ежегодно принимает результативное участие в городских конкурсах и в научно-практических конференциях. Также ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах «Спортивный туризм», «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта», где учащиеся занимают места, как в личном, так и в командном зачете.

Наши ученики приняли участие в районных этапах городского конкурса «Татар егете» и «Добрый молодец» где заняли почетный 2 е места.

Команда юношей ШВЛ в муниципальном этапе заняла 3 место. Активисты школьного музея в районном конкурсе «Мы создаем школьный музей» заняли 1 и 2 места, «Знатоки исторической викторины. А также приняли участие в городском конкурсе экскурсоводов и заняли 1,2,3 места.

Отряд Юнармии им. Д. Салахутдинова приняли участие в параде Победы, где были награждены медалями «За участие в Параде».

Учащиеся, посещающие кружковое объединение «Хор», приняли участие во Всероссийском конкурсе искусств "Новогодняя планета", Всероссийском конкурсе фестивале «Время выступать», в которых стали дипломантами 1 степени.

В школе работает кружок ЮИД, который ежегодно результативно принимает участие в конкурсах. В этом году заслужено получили отличные результаты в индивидуальных первенствах.

Уровень	Название конкурса	Призовое место, участие	класс	руководитель
Район	Районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	3 место	Нурислам	Измайлова Н.С.
	Районные соревнования по волейболу среди юношей (ШВЛ)	3 место	Команда школы	Измайлова Н.С.
	Районный конкурс "Безопасное колесо"	Диплом лауреата	команда	Савенкова Н.В.
	Районный конкурс "Безопасное колесо"	1 место	Команда	Савенкова Н.В.
	Районный этап городского конкурса юных краеведов «Казань - мое наследие»	1 место	Команда	Хакимова А.Д.

	Районный финальный этап городского конкурса «Красна девица.Добрый молодец»	2 место	Каримов Матвей	Калимуллина Д.О.
	Районный финальный этап городского конкурса «Татар егете»	2 место	Гиниятуллин Данир	Касимова А.Р.
Город	Городской конференция «Славен меркнуть!Традициям жить!»	3 место	Исмагилова Юлия	Калимуллина Д.О.
	Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	3 место	Галимова Азалия	Шамсивалеев а А.С.
	Городской конкурс художественно-прикладного искусства и дизайна «Фейерверк талантов»	1 место	Мифтахутдинов Роман	Калимуллина Д.О.
	Городской конкурс художественно-прикладного искусства и дизайна «Фейерверк талантов»	2 место	Бикмуллин Камиль	Калимуллина Д.О.
РТ	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Диплом 3 степени	Питаев Артем Юрьевич	Калимуллина Д.О.
РФ	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	1 место	Школьный хор «Шалунишки»	Махиянова Э.Х.
Международный	Международный творческий конкурс "Жар-птица"	1 место	Сибгатова Миляуша	Гончаренко И.Э.
	Международный творческий конкурс "Жар-птица"	1 место	Файзрахманова Эмилия	Гончаренко И.Э.
	Международный творческий конкурс "Жар-птица"	1 место	Файзрахманова Эмилия	Гончаренко И.Э.
	Международный творческий конкурс "Жар-птица"	1 место	Шериязданова Азиза	Гончаренко И.Э. Галкин Л.Д.
	Международные конкурсы "Айтматовские чтения"	2 место	Файзрахманова Эмилия	Галкин Л.Д. Гончаренко И.Э.
	Международный фестиваль-конкурс «Ритм» Ритмы весны	Лауреат 1 степени	Школьный хор «Шалунишки»	Махиянова Э.Х.
	Международный конкурс – фестиваль Christmas time	Лауреат 1 степени	Школьный хор «Шалунишки»	Махиянова Э.Х.

	Всероссийский конкурс –фестиваль Время выступить	Лауреат 1 степени	Школьный хор «Шалунишки»	Махиянова Э.Х.
--	---	-------------------	-----------------------------	-------------------

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности на ставку школы и учреждений дополнительного образования:

№	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	«Младший хор»	1-4 классы – 30 учащихся
2	«Юные музеееды»	5-9 классы -15 учащихся
3	«Юные патриоты»	7-9 классы – 30 учащихся
4	«Историческое краеведение»	2,6 классы – 15 учащихся
5	Играем на гитаре	6-8 классы- 15 учащихся
6	«Шахматы»	1-4 классы – 15 учащихся
7	Очумелые ручки	1-4 классы – 32 учащихся
8	Занимательная история	5-9 классы – 30 учащихся
9	Юный математик, решение задач	7 класс, 11 класс – 32 учащихся
10	ЮИД	2, 4 класс – 30 учащихся
11	Креативчик	6, 8 классы – 30 учащихся
12	Их судьбы связаны с Казанью	5-8 классы-30 учащихся

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество обучающихся на конец учебного года	594	636	655	654
2	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью:	8	0		0
	Начальная школа	-	-	1	-
	Основная школа	8	-	5	-
	Средняя школа	-	-	1	3
3	Не получили аттестат:			-	
	Об основном общем образовании	-	-		-
	О среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	Основная школа	4	1	2	
	Средняя школа	0	1	3	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

	во		во		во			
Обучаются на «5»	43	8,4	44	6,9	54	8,2	51	7,8
Обучаются на «4» и «5»	226	44,1	248	39	242	36,9	244	37,3
Качество	269	52,54	292	52,6	296	50,8	295	45,1
Успеваемость	504	98,44	635	99,82	655	98,8	654	99,5

*1 классы обучаются по безотметочной системе

Как видно из таблицы, педагогический коллектив показывает достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

Результативность работы в 2024-2025 учебном году

Параллель	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	2
2	70	70	100	58,6	8	33	-
3	78	78	100	67,9	12	41	-
4	76	76	100	65,8	10	40	-
2-4 кл.	224	224	100	64,3	30	114	-
5	59	59	100	64,4	4	34	-
6	77	77	100	42,9	7	26	-
7	79	79	100	37,9	5	25	-
8	62	62	100	25,8	1	15	-
9	53	53	100	26,4	0	14	-
5-9 кл.	330	330	100	39,7	17	114	-
10	27	24	88,9	44,4	1	11	3
11	18	18	100	50	3	6	-
10-11 кл.	45	42	93,3	47,2	4	17	3
2-9 кл.	554	554	100	49,6	47	228	-
2-11 кл.	599	596	99,5	48,4	51	245	3

Результаты ГИА

К государственной аттестации были допущены 53 выпускника 9 классов и 18 выпускников 11 классов.

Результаты ГИА-9

№ п/п	Предмет	2024	2025	В сравнении
		Средняя оценка	Средняя оценка	(+-)
1.	Русский язык	4,0	3,6	-0,4
2.	Математика	3,9	4,0	+0,1
3.	Английский язык	4,2	3,5	-0,7
4.	Физика	3,6	3,9	+0,3
5.	Химия	4,5	4,3	-0,3
6.	Биология	4,5	4,1	-0,4
7.	Обществознание	3,4	3,7	+0,3
8.	История	-	3,0	-
9.	География	3,8	4,0	+0,2
10.	Литература	5,0	3,0	-2
11.	КОГЭ	3,5	3,5	0

Результаты ОГЭ по русскому языку дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку – о сформированности у обучающихся лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Итоги экзамена показали, что программа по русскому языку усвоена всеми выпускниками и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. По сравнению с 2024 годом наблюдается повышение средней оценки по математике, физике, обществознанию, географии.

Результаты ГИА-11

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее соответственно - Порядок, ГИА-11).

Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, были допущены в 2025 году к ГИА-11. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

В общей сложности в ЕГЭ приняли участие 18 выпускников.

Участие в ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников
Русский язык	18
Математика профильная	9
Математика базовая	9
Физика	3
Информатика и ИКТ	3
Биология	3
История	2
Обществознание	7
Химия	1
География	1
Английский язык	2

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ

Предмет	2024/2025				
	ср. балл	Сравнение с предыдущим годом	сравнение район	сравнение город	сравнение РТ
Русский язык	58	60,4	64,9	65,2	65,2
Математика профильная	52	67,8	68,3	69,4	69,9
Математика базовая	3	4,2	4,2	4,2	4,3
Физика	50	65	64,8	64,9	64,2
Химия	75	56,5	68,4	69,6	70,1
КЕГЭ	44	52,6	62,9	63,4	63,1
Биология	40	40	58,1	60,5	61,7
История	60	47	57,2	60,0	61,4
Обществознание	54	56,3	56,3	56,3	57,9
География	58		59,1	57,7	59,5
Английский язык	74		68,7	70,2	70,8

Не преодолели минимальный порог: 1чел. по информатике, 2 чел по биологии, 1 чел по математике база, 1 чел по математике профиль, 1 чел по обществознанию.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников были проведены в соответствии с годовым планом Школы.

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы).

Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме комплексных диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в форме зачёта.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам комплексной работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

6. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2024-2025 учебном году на конец года в школе обучали 34 педагога, из них 1 молодой специалист, чей стаж работы не превышает 3-х лет. 26 педагогов имеют высшее образование, что составляет 78,8%. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (44,1%), 11 педагогов – первую кв. категорию (32,4%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- 3 чел;

Почетный наставник РТ – 1 чел

Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел;

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел;

Почетная грамота МОиН РФ- 4;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 5 чел;

Отличник образования- 1 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В 2024/2025 учебном году процедуру аттестации прошли 10 педагогических работников, из них 6 учителей (1 совместитель) повысили свои квалификационные категории.

План мероприятий по подготовке и проведению аттестации учителей выполнен. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в повышении квалификационных категорий учителей школы.

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		чел.	%	Чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	34	100	33	100	34	100
2	Имеют государственные награды	16	47	16	47	16	47
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0
4	Почетные работники общего образования РФ	1	3	1	3	1	3
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	3	2,9	3	9,1	4	11,76
	от 26 до 30 лет	2	5,9	2	6,1	2	5,88
	от 31 до 39 лет	2	5,9	3	9,1	5	14,71
	От 40 до 54 лет	11	32,3	11	33,3	6	17,65
	55 лет и старше	16	47,0	14	42,4	17	50
6	Образование						
	высшее	27	79,4	26	78,8	28	82
	среднее профессиональное	7	20,6	7	20,6	6	18
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0
7	Стаж работы						
	до 2 лет	1	2,9	0	0	1	3
	от 2 до 5 лет	3	8,82	6	18,2	3	9
	от 5 до 10 лет	4	11,76	2	6,1	4	12
	от 10 до 20 лет	5	14,7	5	15,2	3	9
	20 лет и больше	21	58	20	60,6	23	67
8	Имеют квалификационную категорию						

№	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		чел.	%	Чел.	%	чел.	%
	высшую	11	32,4	12	36,4	15	44,1
	первую	15	44,1	12	36,4	11	32,4
	СЗД	6	17,6	7	21,2	1	2,9
	Не имеют категорию	2	5,9	2	6	7	20,6

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 - 2025 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации (12 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Директор	1		1
Заместители директора	2	1	
Классные руководители			
История	1	2	1
Татарский язык	2	1	
Начальные классы	3	5	3
Русский язык и литература	3	1	
Математика		2	2
География		1	
Биология	1		1
Информатика			1
Преподаватель ОБЖ	1		1
Физическая культура		1	1
Английский язык	1	3	1
Физика	1	1	
Музыка		1	
ИТОГО	16	19	12

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Общий фонд:

Единиц художественной литературы - 17106.

Книги на русском языке – 15849. Книги на татарском языке – 1257.

Учебников – 18706 экз. Кроме того, в фонде имеются брошюры.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляется в типовом здании, в 33 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В Школе имеется столовая на 186 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Во всех помещениях Школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Количество компьютеров	134
Из них используемых в учебном процессе	121
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Имеется
Кол-во интерактивных досок	8

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах, пятидневная – в 1-4-х классах.

В Школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; речевое оповещение; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложений по результатам оценки качества. При анализе ВСОКО административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические вопросы и т.п.) Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Деятельность, направленная на снижение бюрократической нагрузки

С целью снижения бюрократической нагрузки в работе педагогических работников в 2025 году проведен ряд мероприятий по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

1. С 1 сентября 2025 года с педагогическими работниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с учетом перечня документов, исключающих бюрократическую нагрузку.
2. Издан приказ от 26.11.2025 №206-О «О назначении ответственного должностного лица за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2025 - 2026 учебный год».
3. Педагоги ознакомлены с Распоряжением от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»
4. Проведен анализ перечня локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании.
5. Проведен анализ локальных нормативных актов (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции учителей) на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.
5. Утвержден список документации, подготовка которой осуществляется учителем:
 - Рабочая программа учебного предмета учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
 - Журнал учёта успеваемости.
 - Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
 - План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
 - Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя (по запросу))
6. Разработан проект должностных инструкций педагогических работников и ознакомлен педагогический состав с планируемыми изменениями в должностных обязанностях.
7. Исключены незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанные с непосредственным решением педагогических задач.
8. Исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителях.
9. Запланировано правовое просвещение работников образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол/%
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279/42,7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330/50,5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45/6,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296/45,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52(профиль)/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/16,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,77
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137/20,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/6,1
1.19.1	Регионального уровня	40/6,1
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/2,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	169/25,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/79,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,58
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/20,58

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/76,5
1.29.1	Высшая	15/44,1
1.29.2	Первая	11/32,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11,7
1.30.2	Свыше 30 лет	16/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94,2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,097
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	632/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15